

**PENANAMAN KARAKTER RELIGIUS DAN TANGGUNG JAWAB  
MELALUI KEGIATAN BACA TULIS AL-QUR'AN PADA SISWA  
DI SMP MUHAMMADIYAH 4 SURAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**



Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Strata I pada  
Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Oleh:

**FIVI YUNI RACHMAYANTI**

**A220140028**

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2018**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENANAMAN KARAKTER RELIGIUS DAN TANGGUNG JAWAB  
MELALUI KEGIATAN BACA TULIS AL-QUR'AN PADA SISWA  
DI SMP MUHAMMADIYAH 4 SURAKARTA  
TAHUN PELAJARAN  
2017/2018**

**PUBLIKASI ILMIAH**

Oleh:

**FIVI YUNI RACHMAYANTI**

**A220140028**

Telah diperiksa dan disetujui untuk di uji oleh:

Pembimbing,



**Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M. Si**

**NIDN.0030076101**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENANAMAN KARAKTER RELIGIUS DAN TANGGUNG JAWAB  
MELALUI KEGIATAN BACA TULIS AL-QUR'AN PADA SISWA  
DI SMP MUHAMMADIYAH 4 SURAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

OLEH

**FIVI YUNI RACHMAYANTI**

**A220140028**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta Pada hari Kamis, 24 Mei 2018  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji:

1. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M. Si  
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si.  
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Dra. Sundari. SH., M. Hum.  
(Anggota II Dewan Penguji)

()

()

()



Dekan,

()

**Prof. Dr. Harun Djoko Pravitno, M. Hum**

**NIP. 1965842819930300**

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam naskah publikasi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 12 Mei 2018

Penulis



Fivi Yuni Rachmayanti

A220140028

**PENANAMAN KARAKTER RELIGIUS DAN TANGGUNG JAWAB  
MELALUI KEGIATAN BACA TULIS AL-QUR'AN PADA SISWA  
DI SMP MUHAMMADIYAH 4 SURAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan, bentuk-bentuk, serta berbagai macam kendala dan solusi alternatif dalam pelaksanaan penanaman karakter religius dan tanggung jawab melalui kegiatan baca tulis Al-Qur'an pada siswa di SMP Muhammadiyah 4 Surakarta tahun pelajaran 2017/2018. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan teknik. Analisis data menerapkan model alir melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan kegiatan Baca Tulis Al-Qur'an di SMP Muhammadiyah 4 Surakarta diadakan setiap hari Selasa dan Rabu pagi setelah sholat dhuha untuk kelas VII setelah sholat dzuhur untuk kelas IX, hari Kamis setelah sholat dhuha untuk kelas VIII dan setelah sholat dzuhur untuk kelas IX dan untuk hari Jumat setelah sholat dhuha untuk kelas VIII dan setelah sholat dzuhur kelas IX. Penanaman karakter religius dilakukan dengan menerapkan indikator karakter religius yaitu komitmen terhadap perintah dan larangan Allah, bersemangat mengkaji ajaran agama, aktif dalam kegiatan agama, akrab dengan kitab suci. Penanaman karakter tanggung jawab dilakukan dengan menerapkan indikator tanggung jawab yaitu mengerjakan tugas dan pekerjaan rumah dengan baik, bertanggung jawab terhadap setiap perbuatan, mengerjakan piket sesuai jadwal yang telah ditetapkan, dari hal tersebut dapat diketahui bahwa kegiatan Baca Tulis Al-Qur'an mampu menanamkan karakter religius dan tanggung jawab kepada siswa di SMP Muhammadiyah 4 Surakarta. Kendala yang dihadapi dalam penanaman karakter religius dan tanggung jawab yang pertama adalah ada beberapa siswa yang baru masuk tidak bisa membaca Al-Qur'an, sehingga terlambat dalam segi waktunya dan belum adanya buku perkembangan siswa dalam membaca Al-Qur'an, jadi tidak bisa dilihat secara langsung perkembangannya sudah sampai mana. Solusi alternatif untuk mengatasi kendala yaitu berupa pembentukan kelompok kecil dengan sistem mentor teman sebaya dan pembuatan buku perkembangan baca tulis Qur'an untuk siswa.

**Kata kunci:** Religius, Tanggung Jawab, Baca Tulis Al-Qur'an.

**Abstract**

*This study aims to describe the implementation, forms, obstacles and alternative solutions of implementation as well as various constraints and alternative solutions in the implementation of the planting of religious character and responsibility through reading and writing Al-Qur'an to students in SMP Muhammadiyah 4 Surakarta year lesson 2017/2018. This research uses qualitative approach. collection of observation data, interviews and documentation. The validity of data using source triangulation and technique. Data analysis applies flow model through data reduction, data presentation, and conclusion. The result of the research shows that the implementation of Al Qur'an reading activity in SMP Muhammadiyah 4 Surakarta is held every Tuesday and*

*Wednesday morning after dhuha prayer for class VII after dzuhur prayer for class IX, Thursday after dhuha prayer for class VIII and after dzuhur prayer for class IX and for Friday after praying dhuha for class VIII and after prayer dzuhur class IX. The cultivation of religious character is done by applying an indicator of religious character that is commitment to the command and prohibition of Allah, eager to study the teachings of religion, active in religious activities, familiar with scripture. The planting of responsibility characters is done by applying the responsibility indicator that is doing the task and homework well, responsible for every deed, doing the picket on schedule that has been determined, from it can be seen that Koran Reading Al Qur'an able to instill character religious and responsibility to students in SMP Muhammadiyah 4 Surakarta. Constraints faced in the planting of religious character and the responsibility of the first is that there are some new students who can not read the Qur'an, so late in terms of time when students are expected to graduate from SMP Muhammadiyah 4 Surakarta has been fluent in reading the Qur'an ' an. The second obstacle is the absence of books of student development in reading the Qur'an, so can not be seen directly where the development has arrived. An alternative solution to overcome obstacles is the formation of small groups with peer mentor system and making books of reading Qur'an reading for students*

**Keywords:** Religious, Responsibility, Read and Writing the Qur'an

## 1. PENDAHULUAN

Perilaku negatif masyarakat Indonesia baik yang terjadi dikalangan pelajar dan mahasiswa maupun kalangan lainnya, jelas menunjukkan kerapuhan karakter yang cukup parah salah satunya disebabkan oleh tidak optimalnya pengembangan pendidikan karakter di lembaga pendidikan. Hal ini dibuktikan dengan siswa yang susah diatur dan cenderung melakukan pelanggaran- pelanggaran tata tertib, seperti membolos, menyontek, menonton video porno, mengkonsumsi narkoba, minum-minuman keras dan tawuran antar sekolah.

Berdasarkan fakta tersebut, karakter sangat penting agar tidak terulang lagi kasus kasus diatas, maka perlu suatu pembinaan yang dapat membentuk karakter yaitu pendidikan karakter. Menurut Narwanti (2011:14), pendidikan karakter merupakan suatu sistem penanaman nilai-nilai karakter kepada warga sekolah yang meliputi komponen pengetahuan, kesadaran atau kemauan, dan tindakan untuk melakukan nilai-nilai tersebut kepada Tuhan Yang Maha Esa, diri sendiri, sesama, lingkungan, maupun kebangsaan.

Baca Tulis Al-Qur'an atau yang disingkat BTA adalah kegiatan membaca Al-Qur'an dengan tartil, artinya jelas, racak dan teratur. Kegiatan baca tulis Al-Qur'an adalah melafaskan dan menulis ayat-ayat Al-Qur'an dengan mengetahui

aturan-aturan yang telah ditetapkan seperti mahkorijul huruf, panjang pendek, kaidah tajwid, dan ghorib sehingga tidak terjadi perubahan makna (Farichah:2016)

Karakter Religius adalah suatu sikap dan perilaku yang taat/patuh dalam menjalankan ajaran agama yang dipeluknya, bersikap toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain, serta selalu menjalin kerukunan hidup antar pemeluk agama lain (Listyarti, 2012:5). Karakter tanggung jawab adalah biasa menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu, menghindari sikap ingkar janji dan biasa mengerjakan tugas sampai selesai (Majid dan Andayani, 2011:46).

Kegiatan BTA merupakan salah satu sarana yang tepat untuk digunakan sebagai membangun karakter religius dan tanggung jawab kepada para siswa. Proses kegiatan BTA dilakukan dengan metode yang menarik, menyenangkan, dan kreatif. Pada saat itu, disela- sela kegiatan BTA tersebut guru memberikan bimbingan dan menanamkan karakter religius dan tanggung jawab kepada peserta didik.

Berdasarkan latar belakang di atas maka dalam penelitian diajukan perumusan permasalahan sebagai berikut 1) Bagaimanakah pelaksanaan penanaman karakter religius dan tanggung jawab melalui kegiatan baca tulis Al-Qur'an pada siswa di SMP Muhammadiyah 4 Surakarta tahun pelajaran 2017/2018? 2) Bagaimanakah bentuk-bentuk penanaman karakter religius dan tanggung jawab melalui kegiatan baca tulis Al-Qur'an pada siswa di SMP Muhammadiyah 4 Surakarta tahun pelajaran 2017/2018? 3) Apa sajakah hambatan-hambatan dalam pelaksanaan penanaman karakter religius dan tanggung jawab melalui kegiatan baca tulis Al-Qur'an pada siswa di SMP Muhammadiyah 4 Surakarta tahun pelajaran 2017/2018 4) Bagaimanakah solusi alternatif untuk mengatasi hambatan-hambatan dalam pelaksanaan penanaman karakter religius dan tanggung jawab melalui kegiatan baca tulis Al-Qur'an pada siswa di SMP Muhammadiyah 4 Surakarta tahun pelajaran 2017/2018?

Berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut 1) Mendeskripsikan pelaksanaan penanaman karakter religius dan tanggung jawab melalui kegiatan baca tulis Al-Qur'an pada siswa di SMP Muhammadiyah 4 Surakarta tahun pelajaran 2017/2018. 2)

Mendesripsikan bentuk-bentuk pelaksanaan penanaman karakter religius dan tanggung jawab melalui kegiatan baca tulis Al-Qur'an pada siswa di SMP Muhammadiyah 4 Surakarta tahun pelajaran 2017/2018. 3) Mendeskripsikan hambatan-hambatan dalam pelaksanaan penanaman karakter religius dan tanggung jawab melalui kegiatan baca tulis Al-Qur'an pada siswa di SMP Muhammadiyah 4 Surakarta tahun pelajaran 2017/2018. 4) Mendeskripsikan solusi alternatif guna mengatasi hambatan-hambatan dalam pelaksanaan penanaman karakter religius dan tanggung jawab melalui kegiatan baca tulis Al-Qur'an pada siswa di SMP Muhammadiyah 4 Surakarta tahun pelajaran 2017/2018.

## **2. METODE PENELITIAN**

penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif karena analisis data yang digunakan berupa kata-kata tertulis atau lisan dan mempertimbangkan pendapat narasumber. penelitian ini menggunakan metode kualitatif interaktif dengan bentuk studi kasus. Tempat penelitian ini adalah di SMP Muhammadiyah 4 Surakarta. Penelitian ini dilaksanakan sejak bulan Februari 2018 sampai Mei 2018. Sumber data dalam penelitian ini adalah kepala, penanggung jawab kegiatan Baca Tulis Al-Qur'an, Peserta didik kegiatan BTA, dan dokumen-dokumen kegiatan BTA.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi atau arsip. Penelitian ini menggunakan teknik analisi model alir. Keabsahan data pada penelitian ini menggunakan jenis dengan tiga waktu pengumpulan data.

## **3. HASIL DAN PEMBAHASAN**

pelaksanaan kegiatan baca tulis Al-Qur'an di SMP Muhammadiyah 4 Surakarta dilaksanakan setiap hari selasa dan rabu pagi setelah sholat dhuha untuk kelas VII setelah sholat dzuhur untuk kelas IX, hari kamis setelah sholat dhuha untuk kelas VIII dan setelah sholat dzuhur untuk kelas IX dan untuk hari jumat setelah sholat dhuha untuk kelas VIII dan setelah sholat dzuhur kelas IX dengan catatan hari jumat itu tidak ada kegiatan lainnya. Kegiatan baca tulis Al-Qur'an wajib diikuti oleh semua siswa berdasarkan jadwal masing-masing. Penanggung



jawab kegiatan baca tulis Al-Qur'an adalah guru kelas yang memiliki jadwal pelajaran pertama dan setelah sholat dzuhur.

Penanaman karakter religius dan tanggung jawab melalui kegiatan Baca Tulis Al-Qur'an pada siswa di SMP Muhammadiyah 4 Surakarta dilakukan dengan menerapkan indikator-indikator karakter religius dan tanggung jawab. Berdasarkan indikator religius dan tanggung jawab dapat diketahui deskripsi mengenai proses, kendala, dan solusi alternatif penanaman karakter religius dan tanggung jawab melalui kegiatan Baca Tulis Al-Qur'an pada siswa kelas VII di SMP Muhammadiyah 4 Surakarta. Penanaman karakter religius dilakukan dengan menerapkan indikator karakter religius yaitu komitmen terhadap perintah dan larangan Allah, bersemangat mengkaji ajaran agama, aktif dalam kegiatan agama, akrab dengan kitab suci. Sedangkan penanaman karakter tanggung jawab dilakukan dengan menerapkan indikator tanggung jawab yaitu mengerjakan tugas dan pekerjaan rumah dengan baik, bertanggung jawab terhadap setiap perbuatan, mengerjakan piket sesuai jadwal yang telah ditetapkan, dari hal tersebut dapat diketahui bahwa kegiatan Baca Tulis Al-Qur'an mampu menanamkan karakter religius dan tanggung jawab kepada siswa di SMP Muhammadiyah 4 Surakarta.

Kendala yang dihadapi dalam penanaman karakter religius dan tanggung jawab yang pertama adalah ada beberapa siswa yang baru masuk tidak bisa membaca Al-Qur'an, jadi agak terlambat dalam segi waktunya padahal siswa diharapkan lulus dari SMP Muhammadiyah 4 Surakarta sudah lancar dalam membaca Al-Qur'an. Hambatan yang kedua adalah belum adanya buku perkembangan siswa dalam membaca Al-Qur'an, jadi tidak bisa dilihat secara langsung perkembangannya sudah sampai mana.

Solusi alternatif untuk mengatasi kendala dalam penanaman karakter religius dan tanggung jawab melalui kegiatan Baca Tulis Al-Qur'an pada siswa di SMP Muhammadiyah 4 Surakarta yaitu berupa pembentukan kelompok kecil dengan sistem mentor teman sebaya dan pembuatan buku perkembangan baca tulis Qur'an untuk siswa. Solusi alternatif tersebut sudah efisien untuk mengatasi kendala atau hambatan dalam penanaman karakter religius dan tanggung jawab melalui kegiatan baca tulis Al-Qur'an.

#### **4. PENUTUP**

Penanaman karakter religius dan tanggung jawab melalui kegiatan Baca Tulis Al-Qur'an pada siswa di SMP Muhammadiyah 4 Surakarta sangat penting dilakukan. Penanaman karakter religius dan tanggung jawab dilakukan dengan melatih anak melalui kegiatan Baca Tulis Al-Qur'an, agar mereka mampu memiliki sikap-sikap sesuai dengan indikator karakter religius dan tanggung jawab. Guru mempunyai peran yang sangat penting terhadap perkembangan karakter pada anak, misalnya mengajarkan untuk memiliki sikap religius dan tanggung jawab.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

- Farichah, Nisvi Nailil. 2015. Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur'an (BTA) di SMP Muhammadiyah 1 Semarang. *Skripsi*. Semarang: Ilmu Tarbiah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang
- Listyarti, Retno. 2012. *Pendidikan Karakter dalam Metode Aktif, Inovatif, dan Kreatif*. Jakarta: Erlangga.
- Majid, Abdul dan Dian Andayani. 2011. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Narwanti, Sri. 2011. *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Familia (Grup Relasi Inti Media).